

Grunder, Hans-Ulrich

**Ulrich Wiegmann: Machtprobe. Die Staatssicherheit und der Kampf um die Schule in M...z. Berlin: Metropol Verlag 2003 (160 S.) [Rezension]**

*Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 2 (2003) 6*



Quellenangabe/ Reference:

Grunder, Hans-Ulrich: Ulrich Wiegmann: Machtprobe. Die Staatssicherheit und der Kampf um die Schule in M...z. Berlin: Metropol Verlag 2003 (160 S.) [Rezension] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 2 (2003) 6 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-11757 - DOI: 10.25656/01:1175

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-11757>

<https://doi.org/10.25656/01:1175>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

#### Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

#### Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

#### Kontakt / Contact:

peDOCS  
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation  
Informationszentrum (IZ) Bildung  
E-Mail: [pedocs@dipf.de](mailto:pedocs@dipf.de)  
Internet: [www.pedocs.de](http://www.pedocs.de)

## **Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)**

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der  
Erziehungswissenschaft  
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines  
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: [EWR@klinkhardt.de](mailto:EWR@klinkhardt.de)

**EWB 2 (2003), Nr. 6 (November/Dezember 2003)**

Ulrich Wiegmann

**Machtprobe**

Die Staatssicherheit und der Kampf um die Schule in M...z

Berlin: Metropol Verlag 2003

(160 Seiten; ISBN 3-936411-21-2; 14,00 EUR)

Es ist *Zeitgeschichte*, interpretiert als eine Überlagerung von gleichzeitig und zeitlich verschoben verlaufenden Zeitgeschichten, welche Ulrich Wiegmann in seinem Band über den "Schulkampf in M...z" geschrieben hat. Anhand von Quellenanalysen, Gesprächen und informellen Nachforschungen spürt er einen unspektakulären Prozess auf, der 1986 in einem Dorf im Nordwesten der DDR anlässlich eines Elternabends "ganz harmlos begonnen hat" (22). Hartnäckiges Nachfragen bei den zuweilen verhalten antwortenden damaligen Beteiligten und die daraus gezogenen Schlüsse lassen Wiegmann den Konflikt zwischen Akteuren, vermeintlich Verantwortlichen, Opponierenden und vermeintlich Getäuschten als eine Folge von Aktionen und Reaktionen schildern. Diese Aufarbeitung belegt, wie relativiert geheimdienstliche "Intention" und elterliche "Opposition" vor dem Fall der Mauer im Ort M...z rückblickend zu beurteilen sind.

Der Autor fragt sich, wer angesichts der bildungspolitischen Umwälzung nach der "Wende" nun modern, wer antimodern argumentiert habe – und er entdeckt, selbst gleichermaßen erstaunt wie der Lesende, dass eindeutige "Schuld" kaum zuzuweisen ist. Immerhin lassen sich Verwerfungen von als starr eingestuften Rollengefügen und Abweichungen von "gewussten" Sicht- und Handlungsweisen eruieren und nachzeichnen. Mehrmals verweist Wiegmann auf die Geschichtsträchtigkeit der Gegenwart und auf die Diskrepanzen und Koinzidenzen zwischen erinnelter und erzählter Geschichte. Inwieweit das Ministerium für Staatssicherheit (MfS) im Schulkonflikt zu M...z eine wesentliche Rolle gespielt haben soll, war außerdem zu erheben. Welche Aspekte diese Rolle im Verlauf des Wandels der Machtverhältnisse beinhaltet hat, hat Wiegmann zudem bis auf wenige Lücken geklärt.

Der Autor belegt mit seiner gut recherchierten Historiographie des "Machtkampfs" in M...z, dass bildungsgeschichtliche Prozesse sich einer Aufarbeitung beinahe störrisch widersetzen mögen, dass sie vielschichtig und nicht-linear verlaufen und dass – will man sie dokumentieren - ein beträchtlicher Aufwand unabdingbar ist, sollen sich brauchbare Ergebnisse einstellen, die dann auch noch sinnvoll darzustellen sind - was Wiegmann durchaus gelingt.

Hans-Ulrich Grunder (Tübingen)

*Hans-Ulrich Grunder*: Rezension von: Wiegmann, Ulrich: *Machtprobe*, Die Staatssicherheit und der Kampf um die Schule in M...z, Berlin: Metropol Verlag 2003. In: EWB 2 (2003), Nr. 6 (Veröffentlicht am 01.12.2003), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewb/93641121.html>